

Disaster prevention education efforts in Ehime Prefecture and prospects for Micro-credentialing.

~ A case of Academia-Local Government Collaboration for Enhancing Regional Disaster Prevention Capacity ~



Daisuke Shiba (Formerly: Chief, Disaster and Risk Management Division, Matsuyama City)

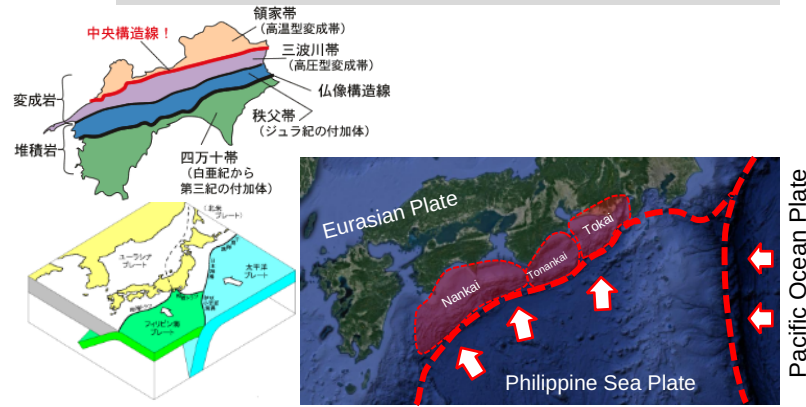
Associate Professor, Graduate Program on Regional Resilience
Ehime University, Japan

Disaster Risk in the Region (Ehime and Matsuyama)

- **Earthquake disasters** (→ Fire, Ground liquefaction, Tsunami)
- **Tsunami disasters**
- **Landslides and slope failure-led disasters**
- **Typhoon-led disasters** → High tides, Flood and Inundation, Landslide disasters
- **Heavy Rain-induced disasters** → Flood and inundation, landslides and slope failures

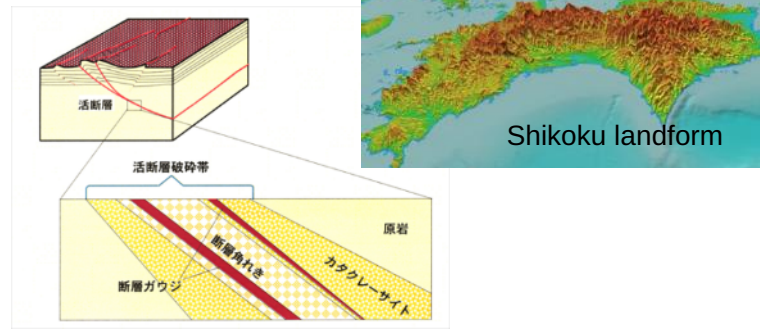
Main causal factors:

Geological Faults, Nankai Trough

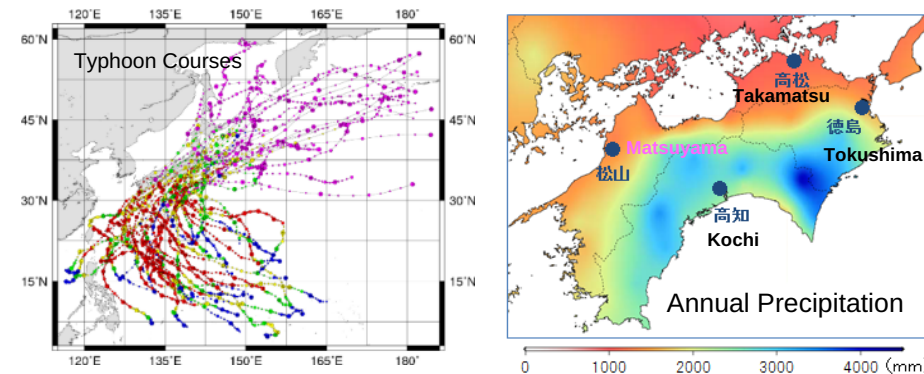


Fracture Zone Geology, Steep Topography

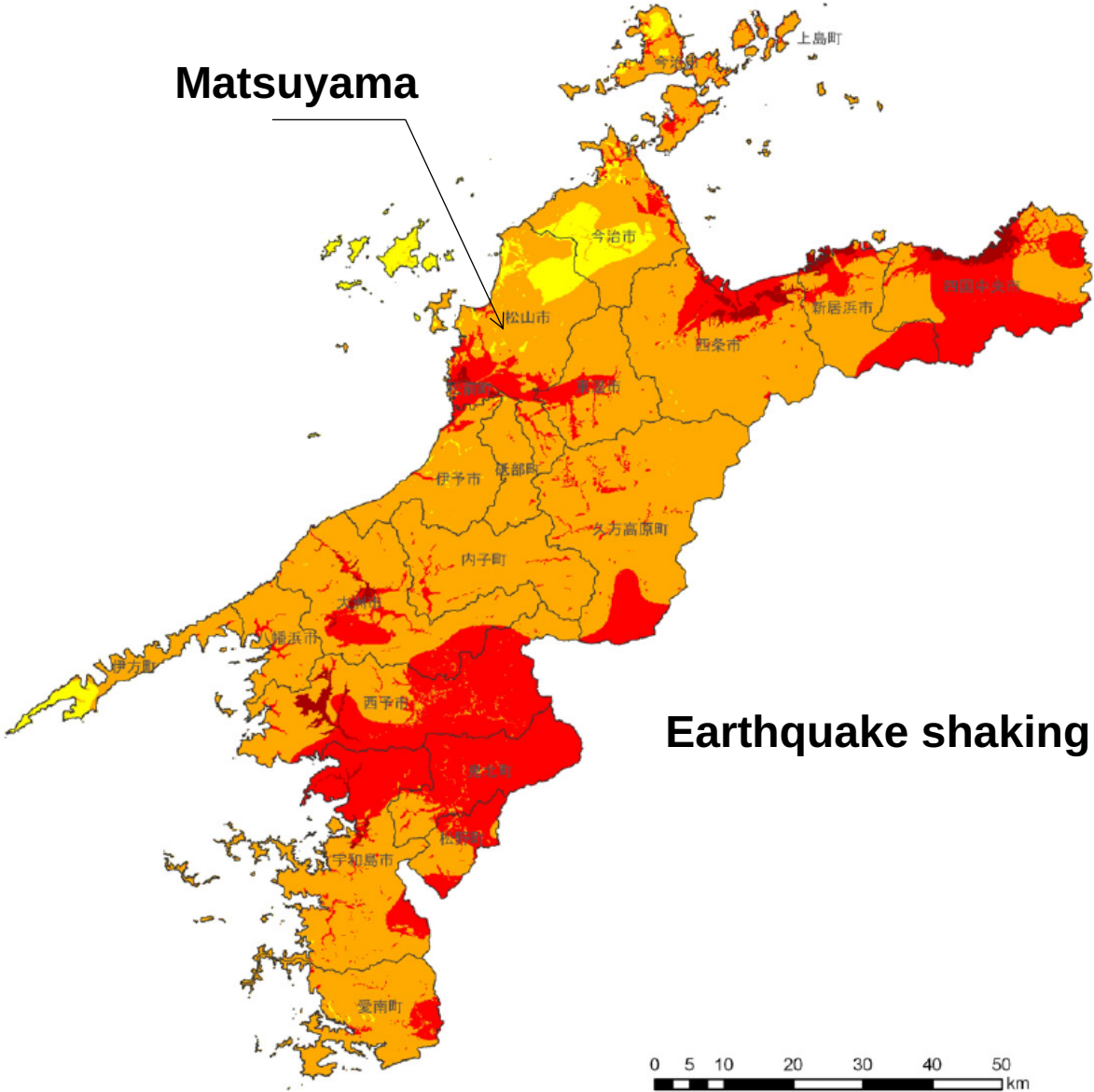
Fracture Zone



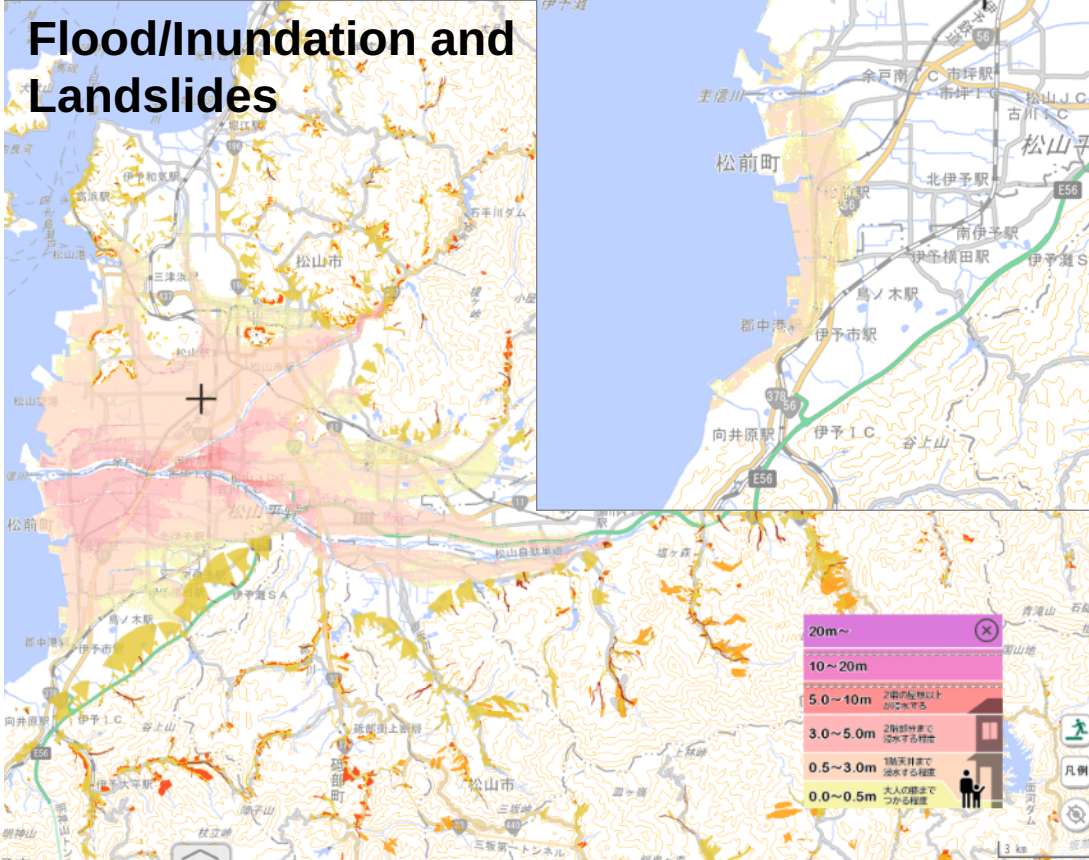
Typhoon entry point, High precipitation



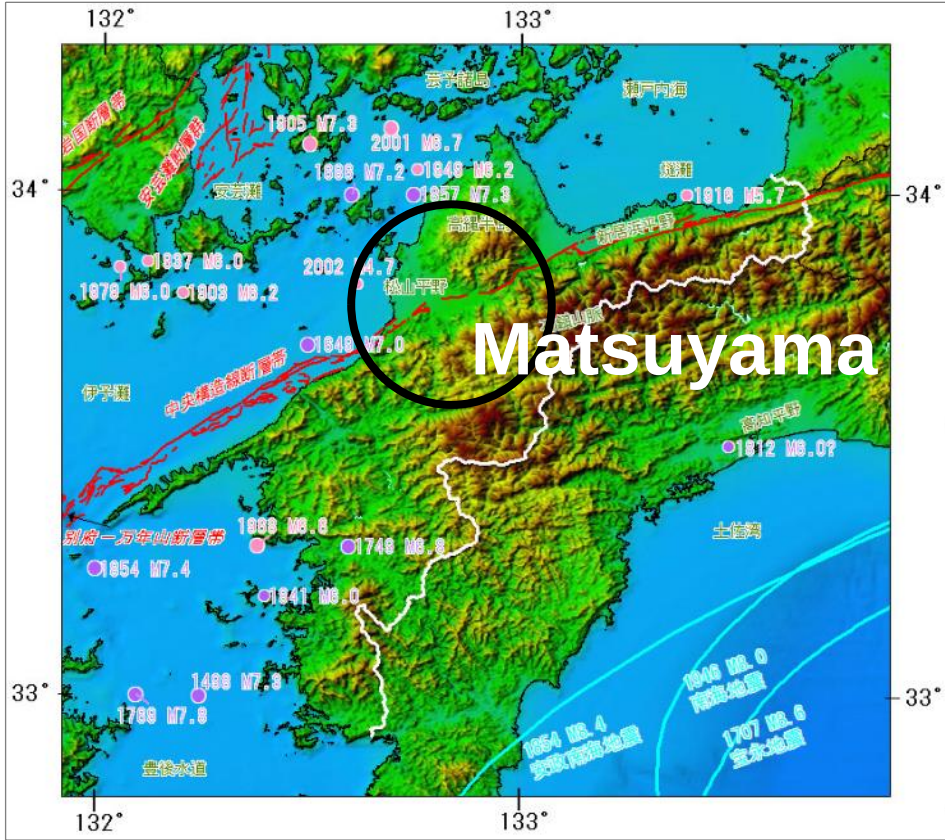
Disaster Risk in Ehime and Matsuyama



Flood/Inundation and Landslides



Recent Disasters in Matsuyama



2001.3 Geiyo Earthquake: Two deaths, airport runway ground and coastal area liquefaction

2001.6 Takano Mudslide: One death and a few houses damaged

Other **landslide and slope failure**-led disasters: **2004.9, 2018.7**



A North-to-South bird's eye view



<https://www.yamamoto-hiroshi.net/archives/2018/07/post-30350.html>

Participatory Student DRR Leaders Training Program

Ehime University & Matsuyama City Collaboration

Attendees of 'Environmental Disaster Management Study' a General Education Subject at Ehime University:

More than 1,000 from 4 universities and 2 colleges in Matsuyama City



Matsuyama City Mayor and Ehime University President sign an agreement



University and College Students' DRR Leaders Club formed...



Main Activities: DRR education programs for elementary and junior high school children and local disaster drills

General Education: Environmental Disaster Management Study

A short-term intensive class at Ehime University under General Education (Elective) Program with 2 credits

Time and Duration: 4 days during Summer vacation (Aug-Sep)

(**Note:** the students are also required to attend the life saving emergency training at the Department of Fire Fighting, Matsuyama City)

Place: Ehime University Main Campus (Every year about 200people attendees)

(Learning about disaster risk reduction through lecture classes, trainings, and physical practices)

	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4
First Period (8:30-10:00)	Natural Disaster in Recent Years	Role of Disaster Experts and Disaster Volunteers	Residence Earthquake Resistability and Local DRR Activities <i>(Department of Fire Fighting, Matsuyama City)</i>	Rescue Techniques <i>(Department of Fire Fighting, Matsuyama City)</i>
Second Period (10:20-11:50)	Earthquake-led Fire and Fire Spread Simulator	Basics of Earthquake and Tsunami and Their Damaging Impacts	Storms, Floods/Inundations, and Landslide Disasters	Rescue Techniques <i>(Department of Fire Fighting, Matsuyama City)</i>
Third Period (12:40-14:10)	Government's Disaster Response <i>(Disaster and Risk Management Division, Matsuyama City)</i>	Business Continuity Plan and Disaster Recovery	Weather Forecast/Prediction, Evacuation Info, and Evacuation	Final Examination and Content Review
Fourth Period (14:30-16:00)	Features of Urban Area Disasters and Disaster & Risk Management	Estimated damage during scenario earthquakes and hazard maps	Disaster Media Reporting and Internet Applications	Disaster Experts License Examination <i>(Japan Disaster Experts Organization, an NGO)</i>

Typical Scenes of 'Environmental Disaster Management Study' Class

Starting 2016, about 200 students from 4 universities and 2 colleges in Matsuyama City have been attending this class.



Ehime University Students Disaster Leaders' Club

Formation of Ehime University Students Disaster Leaders' Club

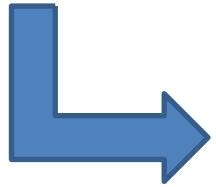


- Formed in 2015.10
- Activity started by first participation of 103 Students
- Up until 2023.3, a total of 1,312 students have received the Disaster Experts License (*Bosai-shi* Status)

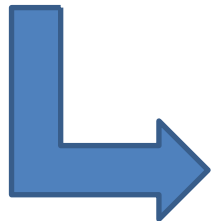


Students' Participation in Building Local Disaster Risk Reduction Plan (Disaster Prevention Plan)

Meeting with the stakeholders



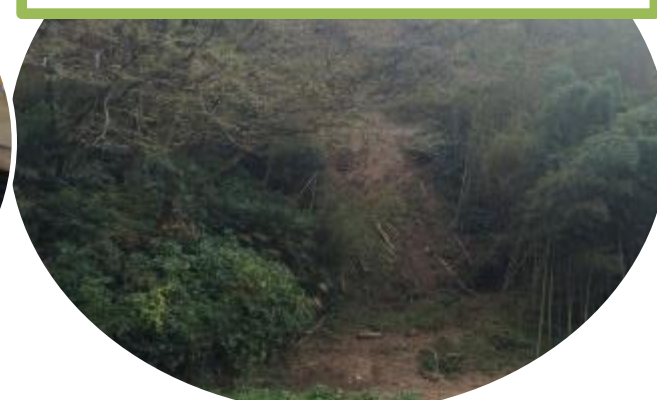
Locality Walk-throughs



Selection of First-stage Evacuation Area



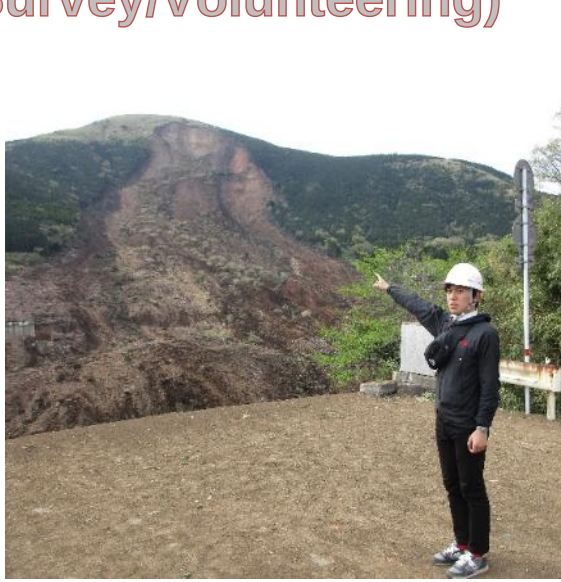
Inspection of High Landslide Risk Areas/Slopes



Questioning the Local Residents



Activities of the Students Disaster Leaders (Disaster Survey/Volunteering)



Field survey during the 2016 Kumamoto Earthquake Disasters

Volunteering in the disaster-hit areas



Activities of the Students Disaster Leaders (Disaster Education)

DRR Locality Walk-throughs



Locality DRR Mapping



Classroom Interaction



Activities of the Students Disaster Leaders (Disaster Education)

Presentation of DRR Maps



Making of DRR object/goods



Safe and Secure Living to Foreign Residents of Matsuyama!

Activities towards Bosai Ambassador (DRR Ambassador)

Orientation for new international students of Ehime University



Japanese language classes for resident foreigners



Lessons of All-time Disaster Preparedness for resident foreigners and international students

Exchange training with visitors from Freiburg (Germany)



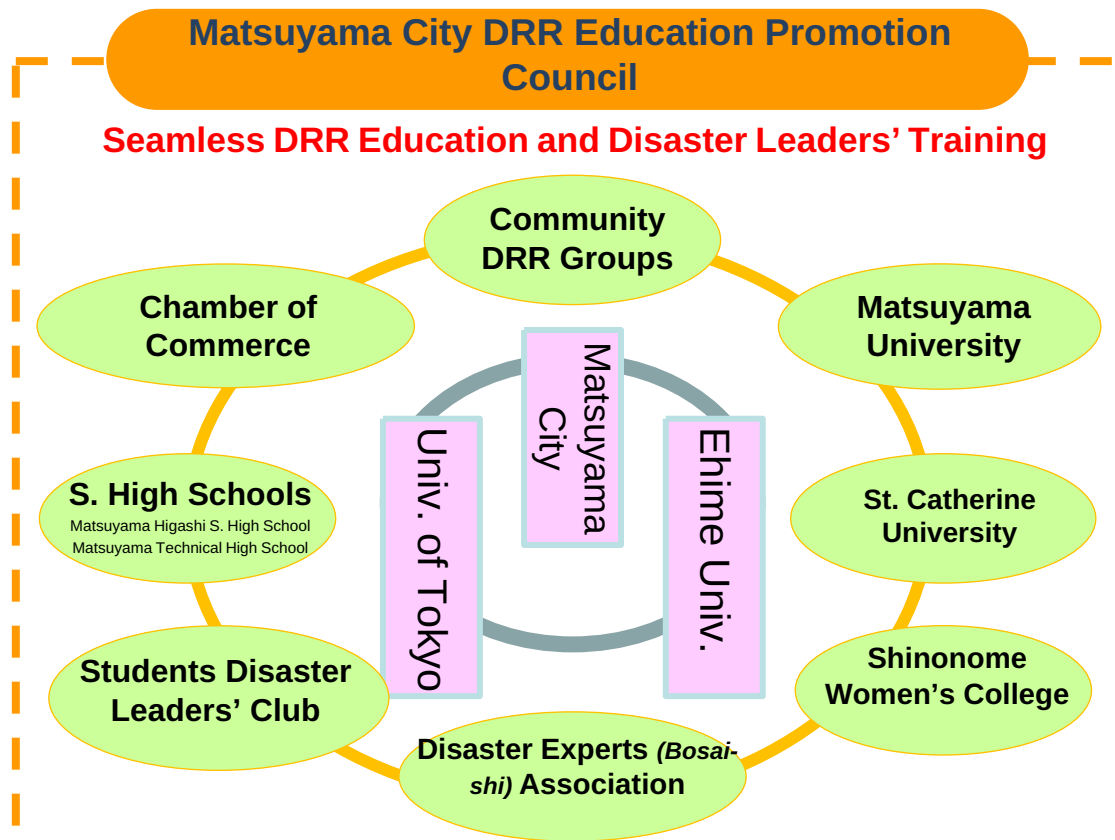
Disaster drill at Dogo Hot Spring premises



- Disaster knowledge and DRR knowhow through regular DRR trainings and workshops for resident foreigners and international students by the students' disaster leaders of foreign language major or those with overseas experience.
- There is a trend of increased self interest and awareness in resident foreigners and international students to participate in local disaster drills and training programs.

All Age-group DRR Education: **Leading the Nation!**

- 2018 Jul :** Heavy Rain-induced Disasters
- 2018 Oct:** Matsuyama City official dispatched to EU-CDMIR
- 2019 Mar:** MoU signed with Ehime Univ. and The Univ. of Tokyo
(DRR Education and Disaster Leaders Training through high level expertise of both the universities)
- 2019 May:** Matsuyama City DRR Education Promotion Council *Established*
(Third-term Election Manifesto (Public Commitment): **Seamless** (Elementary School Kids to Senior Citizens) DRR Education and Disaster Leaders' Training)



Design of DRR Education Program for
Diverse/Variou **'Professions'** and
'Generations'

Elementary School Kids
J. High School Students
S. High School Students
College/Univ. Students

Teachers/Faculties
Social service workers
Bosai-shi
etc.



Industry-Government-Academia-Public Partnership
First in the Country – All Age-group DRR Education

Matsuyama Zero Evacuation Delay Project Using My-Timeline

Use of My-Timeline to:

Start the “**Matsuyama Zero Evacuation Delay Project**”

2021.11.9 Inauguration Ceremony held

Aiming “**Zero**” **evacuation delays** from disasters through My-Timeline preparation in various scenarios with **three pillars** of **Community**/Public, **Schools** (J. High Schools), and **Institutions** (like Social Welfare)

Community/Public

Preparation of My-Timeline in family and community levels using DRR Maps and My-Timeline Sheets distributed to all households of the city

Schools (J. High Schools)

From FY 2022, My-Timeline lectures to the first-year students of all city-run J. High Schools and preparation of My-Timeline

Institutions (like Social Welfare Facilities)

Use of institution-level My-Timeline prepared in FY 2021 in preparing My-Timeline for Social Welfare institutions, Kindergartens, Elementary and J. High Schools, etc.

Matsuyama Zero Evacuation Delay Project Promotion Council (2022.5)

- **Promotion of My-Timeline Preparation through Industry-Government-Academia-Public Partnership**
- **Plan to develop support tools such as textbook, video, etc.**

Schools

In FY 2022, My-Timeline Lectures to the first-year students of all private J. High Schools

Locality/Region

In FY 2022, Community DRR Group-led Training Programs on My-Timeline in all area/communities

Institutions

Social Welfare Facilities, Elementary and J. High Schools, Kindergartens and Locality Partnership for Institution-level Timeline Model

Matsuyama Zero Evacuation Delay Project Using My-Timeline

“Matsuyama Zero Evacuation Delay Project”

Prepare “My-Timeline!” only is not interesting!

So, to make the project more effective >>> New Initiatives taken!

- **Develop the heart for Family Love and Compassion! Children as the originators!**

The children who attended the My-Timeline classes act as originators in “Life Postcard” project for protecting the lives of dearest parents and grand parents (e.g., Matsuyama Central Lions Club, Ehime Pref. Post Masters’ Association, Board of Education, etc.)

- **Initiatives for linking with the actual evacuation**

Rather than simply hanging the My-Timeline sheet on the fridge <<< What could be more effective methods?

Digital Preparation of My-Timeline, Linking with the cell phones of the parents and grandparents

Make early evacuation possible through stimulated evacuation behavior

Develop the heart for Family Love and Compassion! Children as the originators!



災害の備えに
があります。ま
避難する場所
ほしいこと
決めていない
なったりして
家族の誰も失
一緒に考えて

とどけ！
命のはがき

母へ
椿校区は、重信川と石手川の2つの川にはさまれていて、
水害が起きやすい環境です。洪水になると、今いる家の一階
の高さまで水が来るらしいです。
もし、災害が起きたときは自分の命を優先して、
避難してください。また、もう一度家族と避難場所
について話しましょう。
いつもありがとうございます。

To My parents
If I lost my mother and father, it
would be the saddest thing in my
life. Let's prepare for disasters on
a daily basis so that we can all
survive.
I'm always grateful for your love.

非常時には、自分のことを第一に考えて下さい。
お母さんはいつも私のことを心配してくれている
ので、何か起こったとき、私のことを自分のこと
で、いいい、いいい、いしまわなにか心配です。
私の人生で、一番辛いことは、お母さんと
お父さんを失うことだと思います。
皆で生き続けるために、一緒に日頃から備えて
おきましょう。



他三日分の非常食を入れておきましょ
う。いつも家事や世話ありがとうございます。
一緒に逃げ切りましょう！



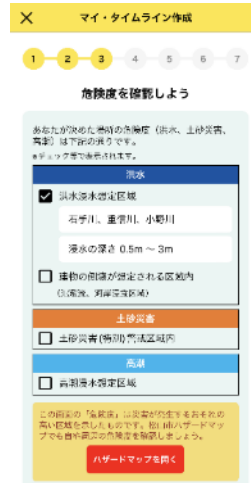
Matsuyama My-Timeline: A Smartphone DRR App



My-Timeline front screen (Digital)



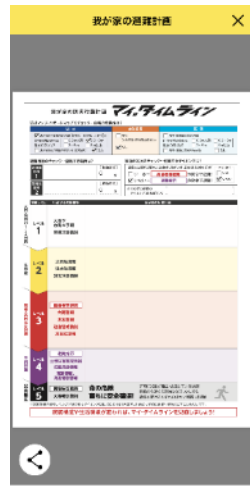
Positioning



Disaster risk (Automatic)



Disaster Prevention screen (Digital)



Share with family

(From April 2023)

Alert Level2 (Yellow)
weather advisory etc.

Alert Level3 (orange)
weather warning etc.

Alert Level4 (purple)
weather special warning etc.

Alert Level5 (black)
weather special warning etc.

Change Alert Level With Color

Guidance to confirm My Timeline!

My timeline creation class using one tablet per person



Created by approximately 4,000 people every year

We want to convey to families the desire of children to protect their loved ones!



By linking the My Timeline created by students with the app, we can deliver voices that can save lives in times of emergency!



Development of school disaster prevention education

Disaster prevention education with goals set according to developmental stage

Elementary and junior high : Protect your own life and the lives of people in your community



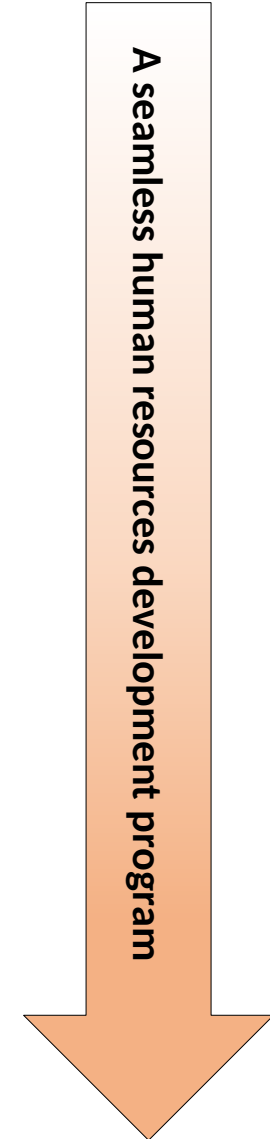
High school : We can think spontaneously about what we can do



University : Each person becomes a leader with knowledge and the ability to take action



A seamless human resources development program



Disaster prevention training for school teachers

Development of education and support tools for 'Bousaisi'scholl teachers



Disaster prevention
basic knowledge



Pre-class guidance



Disaster message dial
"171" training



shelter management
game



Production of disaster prevention education support videos

We created the video with the cooperation of various organizations so that disaster prevention education can continue even during the coronavirus pandemic. It has been distributed to all elementary and junior high schools in the city, and is also available on YouTube.



Disaster prevention training for school teachers



Vice principal training



School disaster prevention educator training



Beginner training

避難生活を少しでも元気に過ごすために

避難所では同じ空間に多くの人が集まって生活しているため、食中毒などへの注意が必要です。また、風邪やインフルエンザなどの感染も広がりやすくなっています。感染予防には手洗いが基本。少しでもできることから心がけましょう。

食中毒に気を付けましょう

- 流水が使えるときは、調理の前、食事の前に流水と石鹸で手を洗いましょう。断水しているときは、避難所の手指用アルコール剤または、ウェットティッシュを使いましょう。
- 缶詰などの加工食品は開封したら早めに食べましょう。

食事担当のスタッフの方へ

- 作業前に手洗いをしましょう。(特内上記参照)
- 消費期限を確認しましょう。
- 食料品は冷蔵庫で保管しましょう。
- 下痢をしている場合、吐き気がある場合は、食事の担当はやめましょう。

調理をするときは...

- おにぎりは、ラップで覆りましょう。(右図)
- 調理用ポットやお皿等はラップを敷くなど、できるだけ汚さないようにしましょう。
- 加熱が必要な食品は中までしっかり熱を通しましょう。
- 使った調理器具等はできるだけ洗浄し、清潔に保ちましょう。

病気の感染を予防するには

- ①手洗い
 - 流水が使えるときは、こまめに流水と石鹸で手を洗いましょう。
 - 断水しているときは、手指用アルコール剤(特に、トイレ後、食前)を使いましょう。
- ②マスクの着用
 - マスクが足りない場合は、風邪の症状が出ている人にマスクをしてもらうことを優先しましょう。

下痢や風邪にかかった時の栄養管理

- ① 脱水予防のために、こまめに水分をとりましょう
 - 【例】水、お茶、果実ジュース、スポーツ飲料
- ② 消化がよく軟らかい食事をとりましょう
 - 【例】レトルトおかゆ、缶詰(魚物)
- ③ ビタミン・ミネラル類を積極的にとりましょう
 - 【例】野菜、果物、野菜・果実ジュース

具合が悪いと感じたときは...
発熱、嘔、下痢、嘔吐、腹痛の症状がある方は、早めに避難所のスタッフまたは医療スタッフにご相談ください。

避難生活を少しでも元気に過ごすために

食事はとれていますか

- 不安で食欲がない、飲食物が十分に届かないなど困難な状況が多いですが、まずはできるだけ食べて、身体にエネルギーをいれましょう。
- エネルギーは、暑さに対抗し、体力や健康の維持のために大切です。
- 食欲がない時には、エネルギーのある飲料や汁物、甘い食物を食べるのから試してみましょう。
- 支援物資では、食物の種類が限られるので、ビタミンやミネラル、食物繊維が不足しがちです。野菜や果物のジュース、栄養を強化した食品などが手にはいったら、積極的にとりましょう。
- 食欲がない、かたい物が食べにくいなど、お困りの点がありましたら、医療・食事担当スタッフにご相談ください。

水分をとりましょう

- 飲料水やトイレが限られており、水分をとることを控えています。飲み物がある場合には、我慢せずに、十分に飲んでください。水分が不足すると下痢のような症状がおこりやすくなります。
- 脱水
 - ・脱水
 - ・心筋梗塞
 - ・脳梗塞
 - ・エコノミークラス症候群
 - ・低体温
 - ・便秘

身体を動かしましょう

- 復興の作業のために、身体を動かしている方もいらっしゃると思いますが、避難所の限られた空間では身体を動かす量が足りず、健康・体力の維持、気分転換のために、身体を動かしましょう。

食べる時に

- できるだけ直接さわらずに、袋(包装物)ごと持って食べるようにしましょう。



- 配られた飲食物は早めに食べましょう。

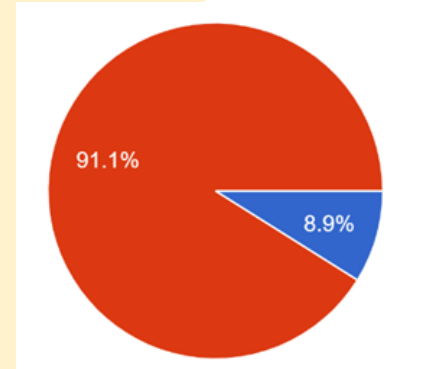
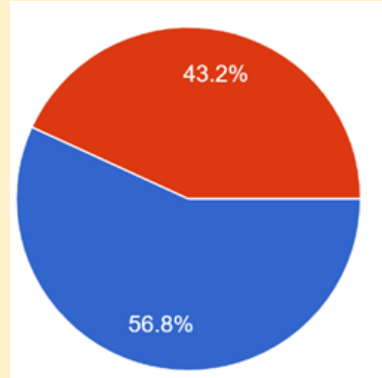
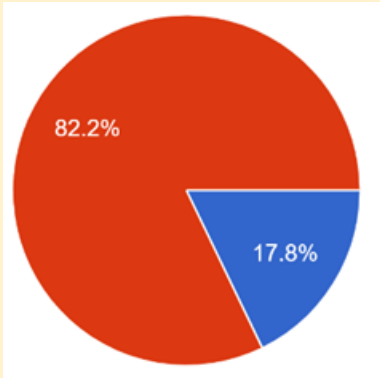
- 足の運動(紐や足の指を動かす、かかとを上下に動かす)
- 室内や外で歩く
- 軽い体操 など

食物アレルギーがある方、病気の治療で食事の制限が必要な方、妊婦さん等は、早めに避難所のスタッフや医療・食事担当スタッフにご相談ください。母子、高齢者(高血圧、糖尿病を含む)向けの資料もあります。必要な方はお知らせください。

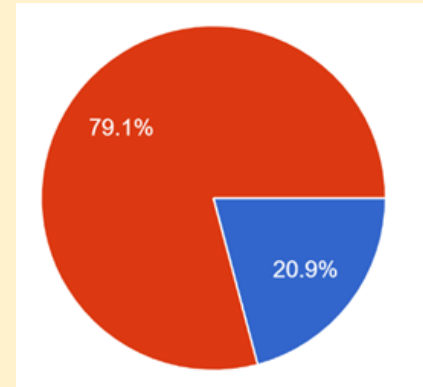
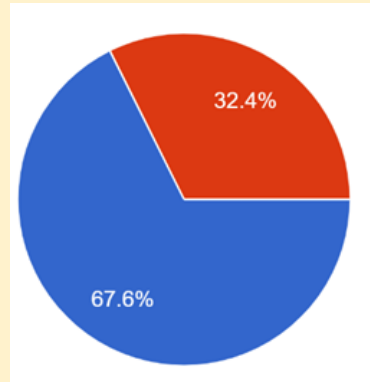
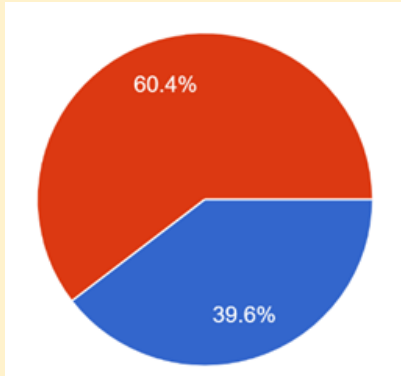
Are you talking to your family?

● YES
● NO

Before class



after class

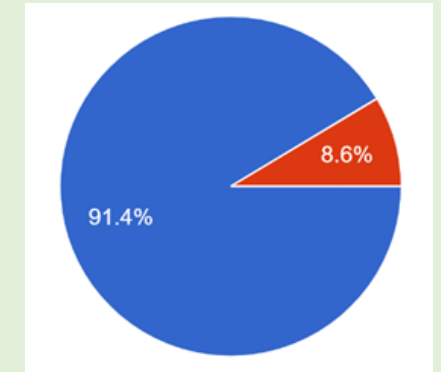
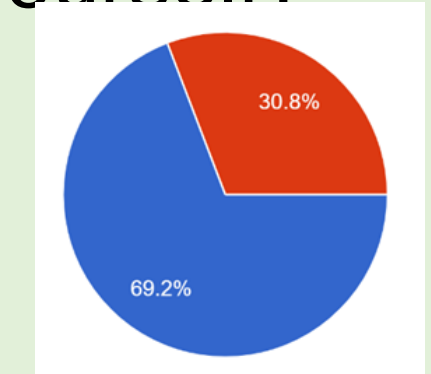


DRR map

Shelter

evacuation route

Did you look up the information yourself?



High school student : Collaborative classes with students from Asian countries

タイの学生と防災交流

松山の高校生 オンラインで取り組み紹介



Matsuyama East High School
Matsuyama Technical High School



Thailand
Navamindraju Raju University
Nepal
Basara School Saras Otio School



Disaster prevention

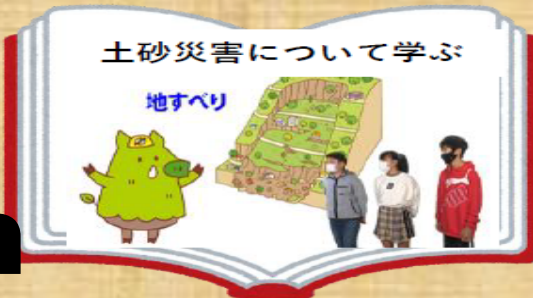
Videos of about 10 minutes each (12 videos)

Use in class

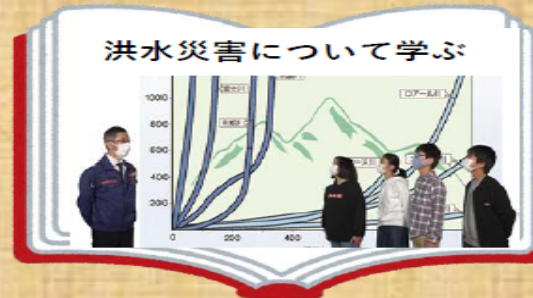
distributed to each school

YouTube distribution

From children to families



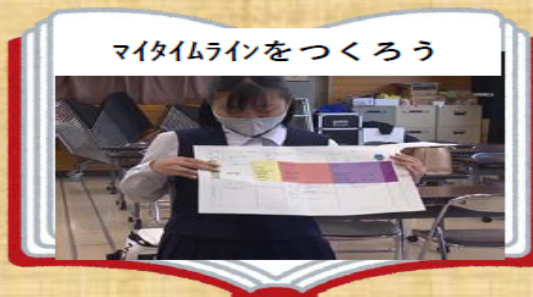
国交省四国山地砂防事務所



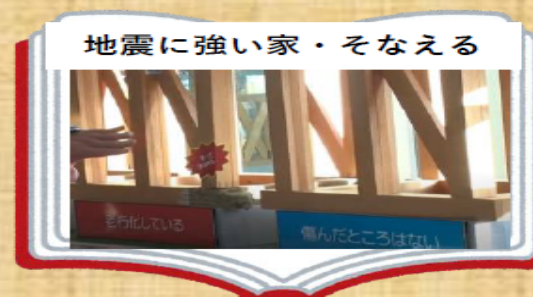
国交省松山河川国道事務所



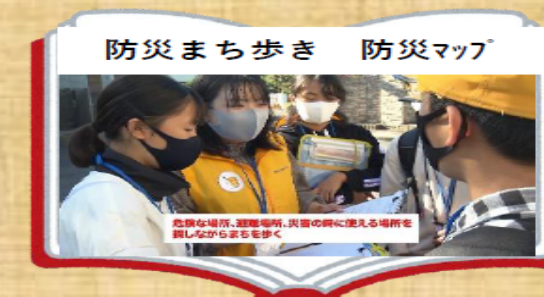
松山地方気象台



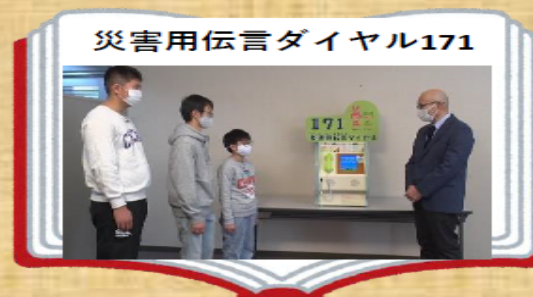
松山市防災・危機管理課



DCM株式会社



松山市防災・危機管理課



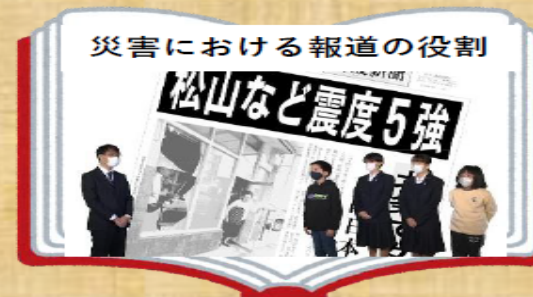
日本公衆電話会・NTT西日本



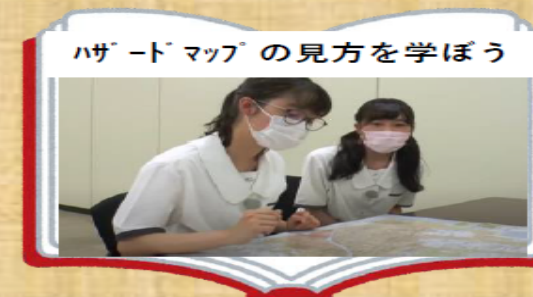
松山市社会福祉協議会



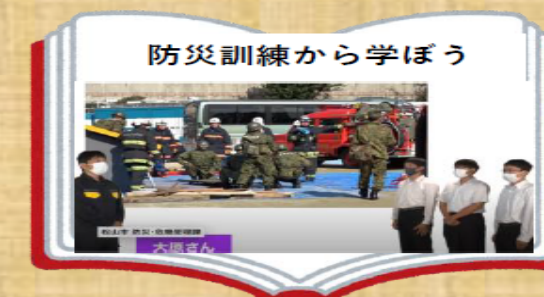
日本赤十字社愛媛県支部



愛媛新聞社



松山市防災・危機管理課



松山市防災・危機管理課



Disaster prevention education is...

=

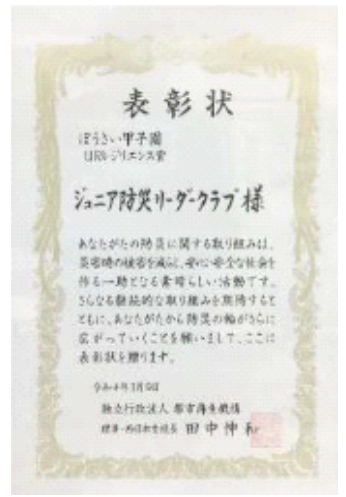
Education that saves lives

Human resources education

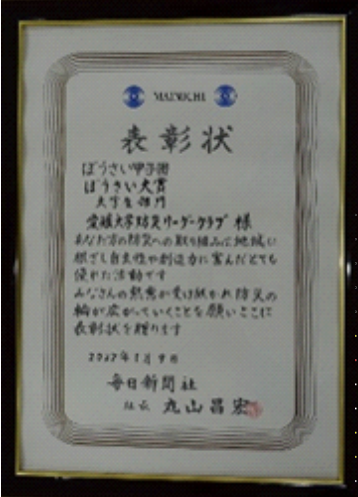
Japan Resilience Award Second Grand Prix



Disaster Prevention Award



Disaster prevention town development award



CITYNET SDG Award



Disaster Prevention Officer Achievement Award



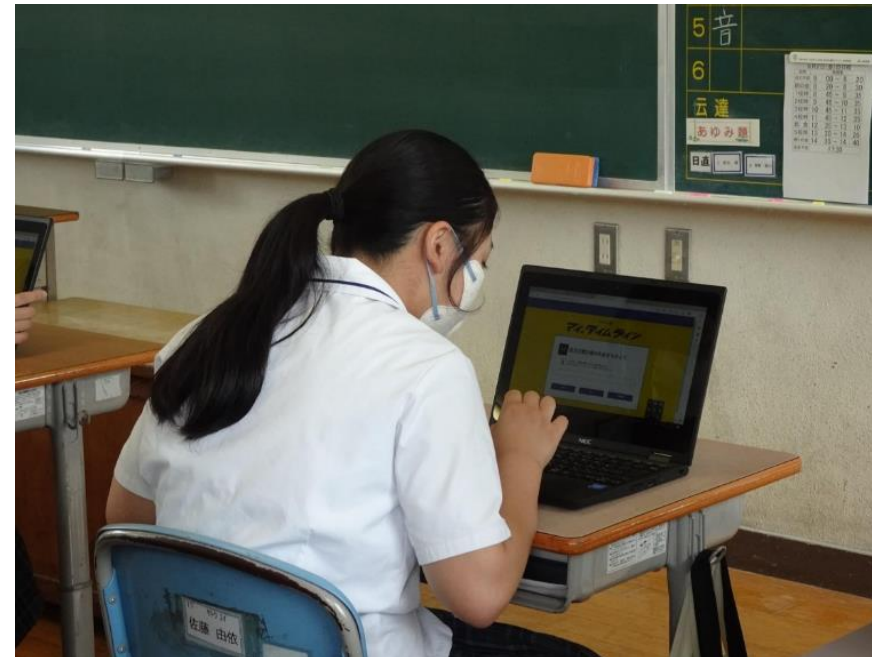
Prospects for micro- credentials in disaster prevention education

Materials for micro-credentials

Disaster prevention

Matsuyama My-Timeline:
A Smartphone DRR App

My timeline creation
class using one tablet
per person



General Education: Environmental Disaster Management Study

A short-term intensive class at Ehime University under General Education (Elective) Program with 2 credits

Time and Duration: 4 days during Summer vacation (Aug-Sep)

(**Note:** the students are also required to attend the life saving emergency training at the Department of Fire Fighting, Matsuyama City)

Place: Ehime University Main Campus (Every year about 200people attendees)

(Learning about disaster risk reduction through lecture classes, trainings, and physical practices)

	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4
First Period (8:30-10:00)	Natural Disaster in Recent Years	Role of Disaster Experts and Disaster Volunteers	Residence Earthquake Resistability and Local DRR Activities <i>(Department of Fire Fighting, Matsuyama City)</i>	Rescue Techniques <i>(Department of Fire Fighting, Matsuyama City)</i>
Second Period (10:20-11:50)	Earthquake-led Fire and Fire Spread Simulator	Basics of Earthquake and Tsunami and Their Damaging Impacts	Storms, Floods/Inundations, and Landslide Disasters	Rescue Techniques <i>(Department of Fire Fighting, Matsuyama City)</i>
Third Period (12:40-14:10)	Government's Disaster Response <i>(Disaster and Risk Management Division, Matsuyama City)</i>	Business Continuity Plan and Disaster Recovery	Weather Forecast/Prediction, Evacuation Info, and Evacuation	Final Examination and Content Review
Fourth Period (14:30-16:00)	Features of Urban Area Disasters and Disaster & Risk Management	Estimated damage during scenario earthquakes and hazard maps	Disaster Media Reporting and Internet Applications	Disaster Experts License Examination <i>(Japan Disaster Experts Organization, an NGO)</i>

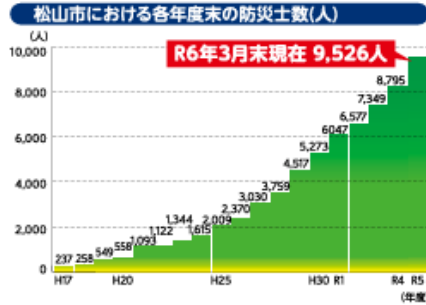
1万人
防災士への
歩み

全国初、防災士資格取得費用を
全額公費負担

産官学民が連携した
「全世代型防災教育」を推進

全国最多の防災士が様々な場で活躍しています

地震や豪雨などの自然災害が発生したとき、地域の住民自らが生命や財産の安全を確保し、被害の軽減を図るためには、自主防災活動が重要です。松山市では、自主防災組織のリーダーとなる人材育成をいち早く始め、産官学民の連携で、様々な職域や世代の方に防災士資格の取得を後押ししてきました。その結果、全国の自治体の中で最も多くの防災士が誕生し、地域の防災力を日々高めています。



- 松山市の防災活動の取り組み
- 平成7年 「自主防災組織」結成を開始
 - 平成14年 「防災士認証制度」が創設される
 - 平成17年 公費負担の防災士養成を開始
 - 平成24年 「自主防災組織」結成率100%
 - 平成26年 愛媛大学で防災士養成講座を開始
 - 平成30年7月 豪雨災害
 - 令和元年 全世代型防災教育を開始
松山市防災教育推進協議会発足
松山防災リーダー育成センター設置
 - 令和4年 マイ・タイムラインを軸にした「逃げ遅れゼロプロジェクト」始動
 - 令和5年 松山市マイ・タイムライン防災アプリ運用開始
 - 令和6年 防災士フォローアッププログラム開始

■ 地域の防災力UPのため資格取得は公費負担

松山市では平成17年度から自主防災組織の核となる防災リーダー育成に向け、当時全国初の取り組みとして、自主防災組織の推薦を条件に、防災士資格取得費用を全額公費負担とする支援を行ってきました。

現在も市立小中学校や保育園、幼稚園の教職員、また福祉施設や災害協定事業所など、幅広い世代・職域での防災士養成を進めています。

■ 切れ目のない「全世代型防災教育」

平成26年から愛媛大学と連携し、地域住民や大学生の防災士を養成するなど、地域防災を担う人材を育成しています。平成30年7月豪雨をきっかけに、全ての市民に防災教育を行い、さまざまな世代や職域に防災リーダーを育成するため、令和元年5月、産官学民が連携し「全世代型防災教育プログラム」をスタートしました。

小学生から高齢者まで世代や職域に合わせたプログラム



各世代の防災リーダーが支えるしくみ

子どもから成長にあわせて体系的に継続することで、主体的に防災について考え、実践できる人材の育成を図ります。地元で育った人材が、地域や企業で活躍し、一生を通じた防災リーダーとなる人材の地域循環を目指しています。

Toward a safe and secure city
that is resistant to disasters

Matsuyama
City

Bousaisi
Follow-up
program

Ehime University Matsuyama
DRR Leader Training Center



松山防災リーダー育成センター

〒790-8577 愛媛県松山市文京町3 愛媛大学防災情報研究センター内
TEL:090-4910-9465
E-mail:info@matsuyama-bitc.com

What is the Bousaisi follow-up program?

松山市に在住または勤務し、「防災士」資格を取得している方を対象に、防災活動を行う上で必要とされるスキルを向上させ、地域や企業の防災力を高めることを目的としたプログラムです。

※ 各自のスキルや経験などに応じて選択できるよう「初級者向け」「中級者向け」「上級者向け」に区分していますが、受講要件等はありませんので、ご自由に受講してください。



Beginner program

01
実技

Residential earthquake resistance and furniture fixing

家具転倒防止対策や住宅耐震化のほか、非常持ち出し袋、家庭内備蓄など、各家庭における災害への備えを学びます。



02
座学

Food and nutrition during disaster

過去の災害で起きた食の問題と、家庭に必要な備蓄について学びます。また「バック調理」を行い、災害時に役立つ調理スキルを身に付けます。



03
座学

HUG(shelter management game)

カードゲーム「HUG」を通じて、避難所運営について学びます。避難者や様々な問題に対応し、避難所運営のイメージを掴みます。



04
実技

Rescue techniques, initial fire fighting

家屋が倒壊した場合や家具が転倒した場合の救出方法や初期消火の方法などを学びます。また、活動を行う上での安全行動についても学びます。



05
実技

Disaster prevention town walk/map creation

特定の地域をめぐる、危険箇所や災害対応に役立つ施設や設備などを把握した後、地図に落としして手作りハザードマップを作成する手法を学びます。



06
座学

Collection and utilization of weather information

防災・気象情報の種類と内容を理解するほか、収集・活用方法とともに、マイ・タイムラインの作成について学びます。



Intermediate program

07
座学

Toilet measures during disaster

過去の災害で起きた様々なトイレの問題を学びます。ワークショップでは、避難所でのトイレの設置方法やトイレントの明かり対策などを実際に体験します。



08
座学

Disaster volunteer

災害ボランティアセンターの役割や行政・社会福祉協議会・NPOの連携の重要性を学びます。また、ボランティアを行う際の注意事項なども習得します。



09
座学

Planning of disaster prevention drill

地域の防災訓練や研修会を企画・立案・実践できる技術を身に付けます。また、わかりやすい資料作成の方法や説明の手法も学びます。



10
座学

Pet disaster prevention

ペットの飼い主が平常時から備えておくべき対策をはじめ、避難所でのペットの取り扱いなどについて学びます。



Advanced program

11
実技

Advanced lifesaving course

成人・小児・乳児に対する心肺蘇生法やAEDの使い方、止血法、異物除去法、搬送法などを、普通救命講習より高度な応急処置として学びます。



12
座学

Gender equality and disaster prevention

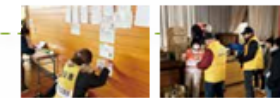
男女共同参画の視点から災害対応を進める上での基本的な考え方や、平常時の備え、初動段階、避難生活、復旧・復興の各段階での取り組むべき事項を学びます。



13
実技

Real shelter management game

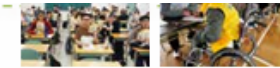
大規模災害時に、様々な人が避難してくる中、どのように避難所のレイアウトを考え、避難者に対応するかなど、避難所運営を模擬的に体験します。



14
座学

Consider support for people who require special consideration

あなたの地域にも、災害が発生した時に特に配慮が必要となる方はいませんか？要配慮者とはどんな方か、どんな対応が必要なのか、ワークショップを通じて学びます。





Disaster prevention exchange with Makati City, Philippines

Makati City inspects Matsuyama City disaster prevention drill and exchanges opinions

Disaster prevention exchange with Makati City, Philippines

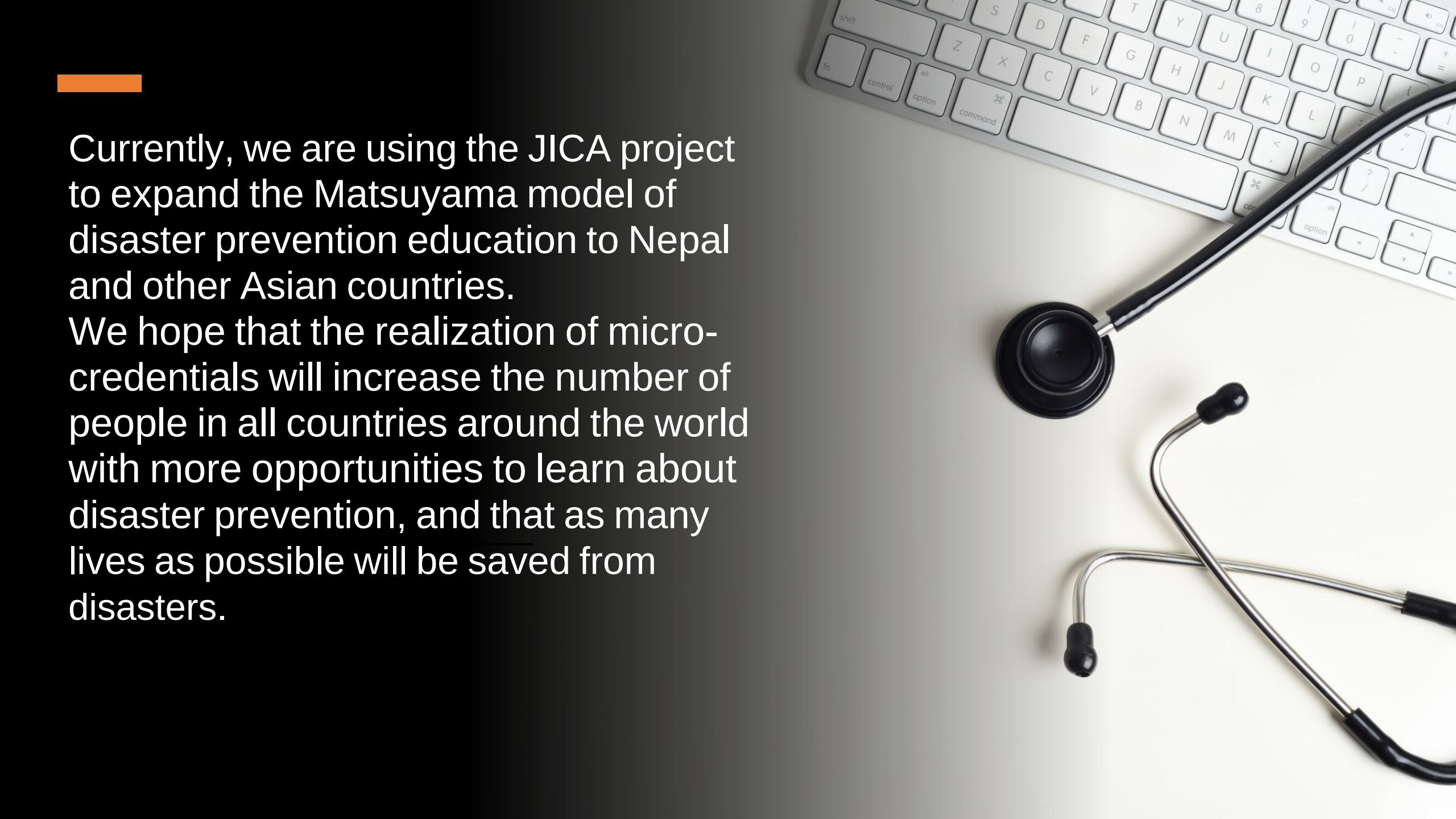
Matsuyama City inspects Makati City disaster cluster seminar and prevention drill



Disaster prevention exchange with Kathmandu and Lalitpur Cities, Nepal

- Students from Japan and Nepal provide disaster prevention education at schools in Kathmandu and Lalitpur



A white computer keyboard is partially visible in the upper right corner of the image. A black stethoscope is positioned diagonally across the center and right side of the frame. The background is a plain, light-colored surface.

Currently, we are using the JICA project to expand the Matsuyama model of disaster prevention education to Nepal and other Asian countries.

We hope that the realization of micro-credentials will increase the number of people in all countries around the world with more opportunities to learn about disaster prevention, and that as many lives as possible will be saved from disasters.



**Thank
you.**

