

土曜学習 「プラゴミ激減プロジェクト」

02 調べることをきめよう



今日すること

1. 大学生自己紹介
2. 前回のおさらいと今日の目標
3. パソコンの交換
4. 前回の課題について
5. 藤原先生のお話
6. 話し合い
7. 発表
8. 次回にむけて
9. アンケート

藤原一弘先生

- 愛媛大学教育学部 准教授
- ESDラボ 主宰

前回のおさらいと今日の目標

- 活動全体の学習目標

- ① 地球で人々が仲良く暮らすために必要な考え方を見つける
- ② 地球で人々が仲良く暮らすために自分達ができることをやる
- ③ 上の2つを実現するために本や雑誌, 新聞, ウェブサイトなどを調べ, 理解し, 地域への働きかけに活かしていく

- 今日の目標

- プラゴミ問題が自分にとってどうして気になるのか説明できる
- プラゴミ問題が本当に問題なのか明らかにするためにどう調べるか決める
 - どんな本やウェブサイトを探せばいいかな?
 - だれにお話を聞けばいいかな?

パソコンの交換

- みなさんの年齢にあわない内容のウェブページを見ることができないようにするなど工夫しました
- それぞれのおうちで決められた時間を守って学習につかってください
- ログインの仕方がかわりました
 - えみかのロゴを選ぶ
 - ピンコード：7861（附属小学校の電話番号下4けた）
- デスクトップのリンク
 - ロイロノート
 - ホームページ：これまでの資料や活動に役立つウェブサイトのリンク

7. 皆さんはどう考えますか？

- プラゴミについて考えるのはどんなとき？

- どんなことを考えますか？

8. 次回に向けて

- 自分の身近にあるプラゴミ問題って何？
- 本当に問題なの？ どうして問題だと言えるの？
- ロイロノートに考えたことを出してください



休憩（10分くらい）

藤原一弘先生からのお話

話し合いの時間（前半）

- グループごとに課題に書いたことを紹介しましょう
- 課題に書いたことがどうして気になったのか，一人ひとりがそれを選んだ理由を考えていきましょう
- 必要なときにはタブレットやふせん紙を使ってください
- 時間：15分くらい

休憩（10分くらい）

話し合いの時間（後半）

- プラゴミ問題が本当に問題なのか明らかにするためには
 - どんな証拠（しょうこ）があればいいかな？
 - どんな本やウェブサイトを探せばいいかな？
 - どんな人にお話を聞けばいいかな？
- 必要なときにはタブレットやふせん紙を使ってください
- 時間：15分くらい

次回に向けて

- 図書やインターネットを調べたり，身近な人からお話を聞いたりして，プラゴミが本当に解決しないといけない大事な問題だという理由や証拠（しょうこ）を見つけてきましょう
- ロイロノートに見つけてきた資料を貼り付けてください



アンケートのおねがい

- 今日の活動についてロイロノートにアンケートがあります